

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama  
Sidang Akademik 1997/98

September 1997

PGT 441 Rekabentuk dan Perkembangan Pengajaran

Masa: [2 jam]

Angka Giliran: \_\_\_\_\_

( Guna Huruf )

(Guna Angka )

Arahan: Jawab Semua soalan di Bahagian A dan mana-mana Dua soalan di Bahagian B.

BAHAGIAN A

Jawab SEMUA soalan di dalam ruang yang disediakan.

1. (a) Takrifkan Penilaian Formatif

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[5 markah]

ANGKA GILIRAN .....

- (b) Cadangkan lima butiran (items) dalam borang soal selidik murid yang digunakan semasa penilaian formatif.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[5 markah]

- (c) Secara ringkas sebut lima komponen utama dalam strategi instruksi.

i) \_\_\_\_\_

ii) \_\_\_\_\_

iii) \_\_\_\_\_

iv) \_\_\_\_\_

v) \_\_\_\_\_

[5 markah]

- (d) Sukatan Pelajaran Sains Tingkatan Empat menyenaraikan isi kandungan:

“2.3 Cahaya dan Penglihatan: perambatan, pantulan, pembiasan dan penyebaran cahaya, pembentukan imej dan penglihatan objek berwarna”

ANGKA GILIRAN .....

Pindahkan “topik” ini kepada satu objektif tamatan atau gol, dan tiga sub-kemahiran yang menyumbang kepada gol. (Panduan: isikan objektif dan gol dalam petak dan mengikut susunan analisis instruksi)

[10 markah]

- (e) Langkah-langkah yang boleh disarankan untuk pengubahsuaian (revision) bahan-bahan pengajaran ialah:

---

---

---

---

---

---

---

---

ANGKA GILIRAN .....

---

---

---

---

---

[4 markah]

- (f) Jelaskan apakah yang dimaksudkan “Ujian rujukan-kriteria” (Panduan: gunakan analisis pengajaran sebagai asas)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[5 markah]

- (g) Jelaskan konsep Motivasi dengan berpandu kepada Model ARCS untuk perkembangan pengajaran.

---

---

---

---

---

---

ANGKA GILIRAN .....

---



---



---



---



---



---



---



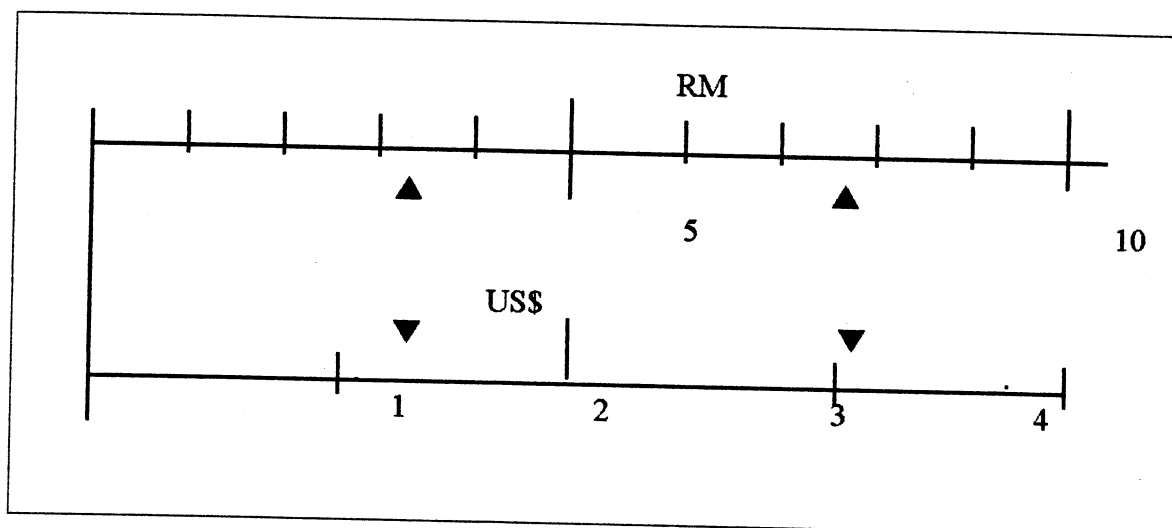
---



---

[10 markah]

- (h) Tulis satu objektif sub-kemahiran dan satu gol pelajaran untuk hasilan-hasilan berikut (lihat rajah 1).



Rajah 1: Tanda baca ▲ untuk nilai-nilai tukaran wang asing.

- i) Objektif sub-kemahiran ialah:

---



---

ANGKA GILIRAN .....

i) Gol pelajaran ialah:

---

---

---

[6 markah]

ANGKA GILIRAN .....

**BAHAGIAN B**

Jawab **DUA** soalan.

2. Pilih mana-mana dua tahap penilaian formatif dan jelaskan prosedur-prosedur yang anda perlu ambil sebagai seorang pereka bentuk pengajaran.

[25 markah]

3. Dengan contoh atau paparan maklumat yang jelas bezakan pra-taksiran dari pra-ujian dan mengapa kegiatan pra-taksiran itu amat penting dalam analisis tugas?

ATAU

Selain daripada pencapaian pelajar sebutkan data-data lain yang harus pereka bentuk menimbang untuk dikumpulkan bagi tujuan-tujuan penilaian formatif.

[25 markah]

4. Bincangkan tiga langkah penilaian dalam penilaian sumatif dan kaitkan hasil penilaian dengan pembuatan keputusan.

[25 markah]

- 0000000000-

